

## **Ergänzungsstunden ab Jahrgang 8**

Liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7,

ab Klasse 8 werden im Rahmen der Ergänzungsstunden drei Wochenstunden Unterricht erteilt. Französisch als neu einsetzende zweite oder dritte Fremdsprache wird dreistündig ggf. vierstündig, die übrigen Angebote wie Ergänzungsstunden in den Fächern Englisch, Deutsch und Mathematik, Naturwissenschaften, Berufsorientierung werden dreistündig erteilt.

In den Ergänzungsstunden können die Schüler und Schülerinnen entsprechend ihrer Interessen und Fähigkeiten einen fachlichen Schwerpunkt wählen. Schüler und Schülerinnen, die die Oberstufe anstreben und bisher noch keine zweite Fremdsprache gewählt haben, haben jetzt und in der Jahrgangsstufe 11 die Möglichkeit eine weitere Fremdsprache zu wählen. In der Fremdsprache werden Klassenarbeiten geschrieben und die Schülerinnen und Schüler bekommen eine Note auf das Zeugnis. In den übrigen Fächern der Ergänzungsstunden wird eine Beurteilung ähnlich dem AG Bereich gegeben.

Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Wahl zwischen den angebotenen Fächern, aber auch die Pflicht eines davon zu wählen.

Bitte thematisieren Sie im Gespräch mit Ihrem Kind die Wahl des Ergänzungsfaches und berücksichtigen Sie dabei auch die Empfehlung der Klassenleitung. In diesem Jahr erfolgt eine telefonische Beratung zur Wahl.

Für Rückfragen stehen Ihnen die Klassenlehrer Ihres Kindes und die Abteilungsleitung gerne zur Verfügung.

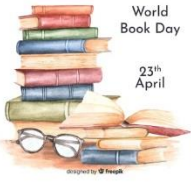




Mit freundlichen Grüßen



Birgit Oelmüllers-Hoff  
(Schulleiterin)

## **Terminplan und Vorwahlzettel für die Wahl der Ergänzungsstunden im 8. Jahrgang**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| <b>April 2020</b> | Die Informationsveranstaltung kann aufgrund der Ereignisse nicht in der Gesamtschule stattfinden. |
| <b>01.04.2020</b> | Ab dem 01.04.2020 erhalten Sie eine telefonische Beratung durch die Klassenleitung.               |
| <b>23.04.2020</b> | Ausgabe der Wahlzettel durch die Klassenleitung in der Schule oder auf dem Postweg.               |
| <b>18.06.2020</b> | Die Kurszuweisung der Schülerinnen und Schüler erfolgt auf der Zeugniskonferenz am 18.06.2020.    |

## Was wird gemacht?

<p><b>Deutsch</b></p>	<p>Der Lektüre-Kurs ist eine Verknüpfung der Fächer Deutsch und Musik mit Theater.</p>
 <p>World Book Day 23<sup>th</sup> April</p>	<p>Wir lesen Romane zu Themen, die euch interessieren. Doch es wird nicht beim Lesen bleiben. Das Niveau des Kurses ist anspruchsvoll, daher sollten Schülerinnen und Schüler teilnehmen, die Freude am Fach Deutsch haben.</p>
<p><b>Englisch</b></p>  <p>UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN</p>	<p>Wir bereiten uns vor auf <i>The Big Challenge</i> und den Erwerb des <i>Cambridge Student Certificate</i> vor. Das Lesen sprachlich einfacher Lektüren und Comics steht im Vordergrund. Auch erstellen wir eigene Fotostories.</p>
<p><b>Mathematik</b></p> 	<p>Auch in Mathematik steht die Vorbereitung auf die Arbeitswelt und die Vorbereitung auf das Selbstständig werden, im Vordergrund.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit diesen Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meine Lohnabrechnung</li> <li>Rechnungen überprüfen</li> <li>Kostenplanung (Renovierung, Feste, Urlaube)</li> <li>Sonderangebote überprüfen</li> <li>Glücksspiele</li> <li>Sparverträge</li> </ul> <p>Außerdem wiederholen wir in diesem Zusammenhang Dreisatz, Prozentrechnung/ Zinsrechnung sowie Zufall und Wahrscheinlichkeit.</p>
<p><b>Naturwissenschaften</b></p>  <p>EDUCATION CONCEPT</p>	<p>Egal, wo wir uns bewegen, ob auf dem Land, im Wasser, in der Luft oder im Weltraum: Wir haben es mit Physik zu tun, und diese Physik werden wir zum Gegenstand unseres Unterrichts machen: - Fortbewegung in Wasser und Luft, - Astronomie, - Mobilität und Energie, - Kommunikation und Information sind unsere möglichen Unterrichtsthemen. D. h. wir messen und wiegen, wir beobachten und vergleichen, wir halten unsere Ergebnisse fest, wir untersuchen und demonstrieren, wir experimentieren, um festzustellen, welche physikalischen Gegebenheiten unsere Welt ausmachen.</p>
<p><b>Französisch</b></p>	<p>On parle français? Gerade in der Zeit der Globalisierung ist es von besonders großer Bedeutung, Fremdsprachen zu erlernen. Wieso aber Französisch? – Französisch gehört zu den meistgesprochenen Sprachen der Welt: Es wird von ca. 280 Millionen Menschen auf fünf Kontinenten gesprochen. Außerdem werden durch den Erwerb der französischen Sprache auch berufliche Chancen gesteigert, da Frankreich zu den wichtigsten Handelspartnern Deutschlands gehört. Auch das Reisen in naheliegende Länder wie Frankreich, Belgien und Luxemburg wird durch das Beherrschen der französischen Sprache nicht nur erleichtert, sondern sogar bereichert.</p>
 <p>I ♥ PARIS</p>	<p style="text-align: center;">Alors, on parle français.</p>

<h2>Berufsorientierung *</h2>	<p>Was will ich einmal werden? Dieser Kurs hat das Ziel, Schülern und Schülerinnen Einblicke in verschiedene Berufsfelder zu geben, Stärken und Schwächen zu entdecken, Bewerbungsschreiben zu formulieren und sie bei der Praktikumssuche zu unterstützen.</p> <p>*Verpflichtend für Schüler mit Förderbedarf LE</p>
	<h2>Deutsch als Zweitsprache</h2>
	<p>Der Schwerpunkt dieser Förderung wird auch auf der Berufsorientierung liegen. Ihr lernt, was für die Bewerbung alles wichtig ist.</p>
<h2>Computer-Kurs</h2>	<p>Ob in der Schule, in der Freizeit oder auch später im Berufsleben: Grundlegende Computerkenntnisse sind heutzutage unentbehrlich. Auch im Sinne des Medienpasses NRW sollen die Schülerinnen und Schüler in diesem Kurs ihre Medienkompetenz klar und kleinschrittig aufbauen, um letztlich für das Leben in einer mediengestützten Welt fit zu werden. Anhand übersichtlicher Arbeitsschritte und praxisnahen Aufgaben lernen die Schülerinnen und Schüler Grundlegendes rund um Computer, Word, Excel, Power Point, Internet und E-Mail. Besonders motivierend: Wer alle Übungen erfolgreich durchlaufen hat, erhält einen schön gestalteten, persönlichen Computerführerschein.</p>
